

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студентки Джураевой Анастасии Юсуповны

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Группа 20НК32к

Вид практики учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам начального
общего образования (Первые дни ребенка в школе)

Срок прохождения практики 01.09.2022-07.09.2022

Руководители практики Журавлева О.В., Кочетова Е.А.

Пенза

2022 год

Введение

Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования проводилась с 01.09.2022 по 07.09.2022 в МБОУ СОШ с. Засечное им. М.Ю. Лермонтова.

Основными целями и задачами учебной практики являются:

Цель учебной практики: создание условий для формирования у студентов практического опыта, умений и знаний по организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе: наблюдения за приемом (встречей) учителем детей, ходом уроков математики, обучения грамоте (чтение, письмо) в первом классе, проведение анализа данного урока на основе результатов наблюдения.

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;
- ознакомление студентов с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями в первую неделю учебного года;
- формирование у студентов профессиональных умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- определение преемственности в работе с детьми дошкольных учреждений, семьи и школы.

В ходе учебной практики обучающиеся должны:

- познакомиться с порядком зачисления детей в школу, принципами комплектования первых классов, оформления личных дел учащихся;
- присутствовать на первом родительском собрании, которое проводит учитель с родителями первоклассников;
- участвовать в работе по изучению уровня готовности детей к обучению в школе;
- участвовать в подготовке учебных занятий (изготовление наглядных пособий, раздаточного материала по заданию учителя), подписывать тетради и прописи и т.п.;
- участвовать в организационных мероприятиях (экскурсии по школе, прием и проводы детей домой, проведение подвижных игр на переменах, организация питания, проведение физкультминуток и др.);
- анализировать урок в дидактическом, психологическом и методическом аспектах с учетом современных требований к нему, оценивать качество урока, ориентируясь на достижение образовательных, развивающих, воспитательных задач урока, делать выводы по анализу.

Основная часть

За период учебной практики мною были реализованы следующие виды работ: ознакомление с содержанием и организацией подготовительной работы учителя начальных классов с первоклассниками, оказание помощи в организации работы с обучающимися 1 сентября, разработка конспекта классного часа, посвященного Дню знаний, оказание помощи в подготовке дидактического материала и наглядных пособий для проведения учебно-воспитательной работы с первоклассниками, подбор и проведение физкультминуток, динамических пауз, анализ посещенных уроков с руководителем практики, анализ предметно-развивающей среды кабинета начальной школы, составление методических рекомендаций родителям по адаптации детей в первую неделю, ознакомление с планом работы учителя с первоклассниками и их родителями в неделю адаптации, анализ использованного наглядного методического материала на уроках в первую неделю обучения, разработка конспекта родительского собрания для родителей первоклассников, подбор диагностических методик по выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе, изучение личных дел обучающихся и документации классного руководителя, Составление социального паспорта класса, Подготовка отчета по практике и выступления с презентацией о выполненной работе через проведение с работы с обучающимися первого класса, составление дидактического и наглядного материала для помощи учителю, установление контакта с обучающимися и помощь им в учебном процессе.

В рамках практики наиболее удачными и результативными были просмотр показательных уроков, составление фотокарт уроков с последующим их анализом.

Анализ планов работы методического объединения указывает на необходимость использования наглядного материала в процессе обучения младших школьников для мотивации их на продуктивную учебную деятельность, стимулирования, а также для обеспечения наиболее полного понимания и усвоения учебного материала

Кроме того, огромное значение для пополнения педагогического опыта имело заполнение протокола и анализа функций учителя на уроке, благодаря которому я научилась анализировать работу педагога на разных этапах урока с точки зрения требований ФГОС НОО.

Следует сказать, что такой вид работы, как схема анализа урока по ФГОС, обеспечивает наиболее широкое и полное рассмотрение процесса обучения со всех его сторон, позволяет оценить проведенный педагогом урок как совокупность множества факторов (наличие интерактива, связи с жизненным опытом и опоры на него, соблюдение/несоблюдение всех этапов урока, их длительность,

компетентность/некомпетентность учителя, формы, методы, приёмы работы на уроке, развитие УУД, планируемые и достигаемые результаты урока).

В ходе учебной практики я присутствовала на показательных уроках , что позволило мне сделать выводы о том, что умение учителя организовать и провести урок включает в себя следующие задачи: организация учащихся перед учебной деятельностью, мотивация на продуктивную учебную деятельность, постановка учебной задачи, подведение учащихся к формированию целей и задач урока, контроля за деятельностью учащихся на уроке, организация проверки выполненных заданий и применения полученных знаний на практике в ходе учебного действия, подведение обучающихся к формированию итогов урока.

На учебной практике с 01.09.2021 по 07.09.2021 я наблюдала следующие уроки: математика, обучение грамоте, письмо.

01.09.2022г. я была ознакомлена с содержанием и организацией подготовительной работы учителя начальных классов с первоклассниками, а также оказывала помощь в организации работы с обучающимися 1 сентября, занималась разработкой конспекта классного часа, посвященного Дню знаний.

02.09.2022г. я оказывала помощь в подготовке дидактического материала и наглядных пособий для проведения учебно-воспитательной работы с первоклассниками, занималась подбором и проведением физкультминуток, динамических пауз.

03.09.2022г. я проводила анализ посещенных уроков с руководителем практики, разрабатывала конспект родительского собрания для родителей первоклассников, а также анализировала предметно-развивающую среду кабинета начальной школы.

05.09.2022г. я подбирала диагностические методики по выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе и их проводила, а также ознакомилась с планом работы учителя с первоклассниками и их родителями в неделю адаптации.

06.09.2022г. я изучала личные дела обучающихся и документацию классного руководителя, составляла социальный паспорт класса.

07.09.2022г. я проводила подготовку отчета по практике и выступления с презентацией о выполненной работе.

Заключение

На основе выполненных заданий я поняла, что наиболее удачными и результативными были для меня:

- оказание помощи учителю в организации работы с обучающимися 1 сентября;
- разработка конспекта классного часа, посвященного Дню знаний;
- подбор и проведение физкультминуток и динамических пауз;
- анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определение целей и задач уроков, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- проведение педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении уроков.

Список литературы

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/20/algorithm-slozheniya-i-vychitaniya-v-stolbik> (Подвижные игры)
2. <https://aksschool.ru/p89aa1.html> (Рекомендации для родителей по адаптации ребёнка в школе)
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/01/15/plan-adaptatsii-pervoklassnikov> (План адаптации первоклассников)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ ПО ПСПК)

Дневник

учебной практики

по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
(Первые дни ребенка в школе)

Студентки Джураевой Анастасии Юсуповны

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Группа 20НК32к

Вид практики учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам
начального общего образования (Первые дни ребенка в школе)

Срок прохождения практики 01.09.2022-07.09.2022

Место прохождения практики МБОУ СОШ с. Засечное им. М.Ю. Лермонтова

1. Индивидуальное задание

2. Ознакомиться с содержанием и организацией подготовительной работы учителя начальных классов с первоклассниками. Оказание помощи в организации работы с обучающимися 1 сентября;
3. Разработать конспект классного часа, посвященного Дню знаний;
4. Оказать помощь в подготовке дидактического материала и наглядных пособий для проведения учебно-воспитательной работы с первоклассниками;
5. Подобрать и провести физкультминутки, динамические паузы;
6. Выполнить анализ посещенных уроков с руководителем практики;
7. Разработать конспект родительского собрания для родителей первоклассников;
8. Выполнить анализ предметно-развивающей среды кабинета начальной школы;
9. Составить методические рекомендации родителям по адаптации детей в первую неделю;
10. Подобрать диагностические методики по выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе и их провести;
11. Ознакомиться с планом работы учителя с первоклассниками и их родителями в неделю адаптации;
12. Изучить личные дела обучающихся и документацию классного руководителя. Составить социальный паспорт класса.
13. Подготовить отчет по практике и выступление с презентацией о выполненной работе.

Дата выдачи задания 01.09.2022

Ознакомлен _____ (_____)

Руководитель практики _____ (_____)

Дата	Вид работ	Подпись учителя	Отметка	Подпись руководите ля практики
01.09.2022	<p>Ознакомление с содержанием и организацией подготовительной работы учителя начальных классов с первоклассниками.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с обучающимися 1 сентября.</p> <p>Разработка конспект классного часа, посвященного Дню знаний.</p>			
02.09.2022	<p>Оказание помощь в подготовке дидактического материала и наглядных пособий для проведения учебно-воспитательной работы с первоклассниками.</p> <p>Подбор и проведение физкультминуток, динамических пауз.</p>			
03.09.2022	<p>Выполнение анализа посещенных уроков с руководителем практики.</p> <p>Разработка конспекта родительского собрания для родителей первоклассников.</p> <p>Выполнение анализа предметно-развивающей среды кабинета начальной школы.</p>			
05.09.2022	<p>Подбор диагностических методик по выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе и их проведение.</p> <p>Ознакомление с планом работы учителя с первоклассниками и их родителями в неделю адаптации.</p>			
06.09.2022	<p>Изучение личных дел обучающихся и документации классного руководителя.</p> <p>Составление социального паспорта класса.</p>			
07.09.2022	<p>Подготовка отчета по практике и выступление с презентацией о выполненной работе.</p>			